



**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

**Disciplina: Ciência Política I**

**Código: FCP107**

**Tipo de disciplina: Obrigatória**

**Semestre: 2020.1 (Pós-PLE)**

**Professora: Thais Florencio de Aguiar**

**Carga horária semestral: 60h**

**Créditos: 4**

**Horário: Quintas-feiras, 13h40-17h**

**Sala: virtual**

**Contato: [thais.aguiar@gmail.com](mailto:thais.aguiar@gmail.com) (professora); [gabrielcavalcantigcb@gmail.com](mailto:gabrielcavalcantigcb@gmail.com) (monitor)**

### **Programa de curso**

O programa proposto visa apresentar criticamente obras e temas considerados fundamentais na teoria política moderna de tradição ocidental. Trata-se de um programa circunscrito ao que se refere a autores cujos conceitos e referências predominam como canônicos na ciência política. Importante considerar que essas leituras persistem como fonte de referências para a reflexão contemporânea, na medida em que são constantemente relidas, interrogadas e contestadas.

A articulação entre a abordagem história, a invenção teórica e o contexto intelectual compõe o eixo da abordagem dos conceitos políticos formulados. Apesar do universo rico e variado de referências compreendido na larga escala temporal que se estende do século XVI ao XVIII, apenas alguns autores entre aqueles considerados mais relevantes serão mobilizados, a saber: Maquiavel, Hobbes, Spinoza, Locke, Rousseau e Kant. Em linhas gerais, o curso se concentra em compreender as origens da teoria política moderna, incluindo os fundamentos do poder político, o processo de construção do Estado nacional moderno, o contratualismo, o jusnaturalismo e as

bases do iluminismo como concepções paradigmáticas que antecedem os marcos das Revoluções Americana e Francesa.

O curso será adaptado, ao longo do período, ao ensino remoto, de modo que a programação deverá sofrer algumas mudanças.

### Metodologia

O curso consiste em aulas expositivas síncronas, que serão gravadas e disponibilizadas aos estudantes por meio de plataforma digital. Visa-se produzir nos encontros discussões sobre a seleção de textos de leitura obrigatória. Leituras complementares serão indicadas ao longo do período.

A disciplina conta com um monitor que auxilia a professora na organização do projeto pedagógico e presta atendimento aos estudantes.

### Avaliação

O sistema de avaliação consiste na aplicação de exercícios, resenha e provas:

Nota 1: um exercício, valendo 2,5 pontos;

Nota 2: uma resenha, valendo 2,5 pontos;

Nota 3: uma prova domiciliar, valendo 5,0 pontos.

A nota final é o resultado da soma das notas 1, 2 e 3.

A prova de recuperação será oferecida a quem tiver cumprido com a obrigatoriedade das três avaliações, sem alcançar nota igual ou superior a 5,0. Essa avaliação versará sobre todo o conteúdo do curso.

Em todas as avaliações, devem ser evitados resumos e meras paráfrases na construção textual.

Assiduidade e participação em sala de aula serão apreciadas.

O sistema de avaliação tem como objetivo averiguar o desenvolvimento da capacidade de apreensão dos temas abordados, de análise e exposição de argumentos, de articulação entre

conceitos, bem como a clareza na expressão escrita, a coerência textual, o domínio da língua portuguesa e assimilação das normas acadêmicas de escrita (ABNT).

### **Semana 1 - Apresentação do curso, avaliação do PLE e método de avaliação**

#### **Semanas 2, 3 e 4: Maquiavel**

MAQUIAVEL. *O príncipe*. Trad. Roberto Grassi. 19ª ed. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1996.

\_\_\_\_\_. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo, Martins Fontes, 2007.

Apresentação de proposta de exercício (entrega a combinar)

#### **Semanas 5 e 6 - Hobbes**

HOBBS, Thomas. *Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil*. 3ª ed. Trad. João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo, Abril Cultural (Coleção Os Pensadores). Livros I, II, Revisão e Conclusão, 1983.

#### **Semanas 7 e 8 - Spinoza**

SPINOZA, Benedictus. *Tratado político*. São Paulo, Martins Fontes, 2009.

Apresentação de proposta de resenha (entrega a combinar)

#### **Semana 9 – Locke**

LOCKE, John. “Segundo tratado”, in *Dois tratados sobre o governo*. Trad. Julio Fischer. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

#### **Semana 10 e 11 – Rousseau**

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O Contrato Social*. 3ª. Ed. Trad. Lourdes Santos Machado. São Paulo, Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1983.

\_\_\_\_\_ *Discurso sobre a origem e o fundamento da desigualdade entre os homens*. Trad. Lourdes Santos Machado. São Paulo, Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1983.

Apresentação das questões de prova domiciliar (entrega a combinar)

### **Semana 12 – Kant**

KANT, Immanuel. “Resposta à pergunta: que é ‘Esclarecimento’ (Aufklärung)?”, in *Textos Seletos*, Petrópolis, Vozes, 2ª. ed., pp. 100-117, 1983.